

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 30. 03. 20.	Тема недели : « Весна пришла – весне дорогу»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми: Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.</p> <p>Триз-мин: Игры «Что звучит?» «Как звучит?» «Сделай, чтобы объект зазвучал» «Какой звук у объекта?» Цель: Закрепление насыщения анализатора «Ухо» звуком. Беседа с детьми: Тема: «Спичка – невеличка» Цель: познакомить с опасностью, которая исходит от огня. Воспитывать осторожное отношение с огнеопасными предметами, со спичками Уточнять знания детей о работе пожарных. КГН учимся вытирать лицо и руки после умывания. Умение найти свою картинку.</p>		<p>Д/И «Украсим коврик» Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».</p> <p>Игра «Угости мышек чаем» Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».</p> <p>Триз мин: : «Какой ты по звуку?» Цель: Учить детей задавать вопросы от имени признака.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций « Я хороший», « Что хорошо, что плохо» Игры со строительным материалом, помогать соединять кубики придавая форму постройке Мазайка , пазлы Цель: развиваем память, воображение, мелкую м.р. Игра «Уложим куклу Катю спать » Цель: Закрепление произношения звука [а] изолированно и в звукоподражаниях; развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
НОД	<p>Вид: Познаю мир Тема: «За покупками в магазин»</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за погодой. Цель: развивать умение наблюдать, видеть явления ранней весны. Подвижные игры: «Воробушки и автомобили» учить бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга Труд: учить собирать веточки, камушки на участке.</p>		<p>Инд-но учить ходить по прямой дорожке</p>	<p>Игры с выносным материалом</p>	
<p>Вид: физкультура Тема: по плану специалиста</p>					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	<p>РНС «Три медведя»</p>		<p>Д.И Узнай и назови"Цель: закрепление с детьми круглой формой предмета.(помидор, яблоко, апельсин.)</p>	<p>С.р.и «Чай питье у куклы Кати» Цель: закреплять с детьми как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры.</p>	<p>одпись воспитателя</p>
Игра драматизация	<p>Показ на магнитной доске сказки «Репка»</p>		<p>Д/И «Узнайте животное». Цель: закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.</p>	<p>закрепляем навыки накрывания на стол, названия посуды.</p>	
Работа в двигательном центре	<p>Игра с мячом «Ты мне – я тебе» учить катать и ловить мяч</p>		<p>Тризмин: Игра «Тепло – холодно» (определяем температуру в группе .)Цель:</p>	<p>Игры со строительным материалом. Цель: закрепляем с детьми название кирпичик, кубик.</p>	
Работа в центре искусств	<p>«Весенняя капель» Цель: Учить детей правильно держать карандаш.</p>		<p>Насыщение значениями признака «Температура» - холодно-тепло, по температуре воздух холодный, теплый)</p>		

ВТОРНИК		Дата:31.03. 20.		Тема недели: « Весна пришла – весне дорогу»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми: « Пришла весна» Цель: закрепить и обобщить знания о весне. Формировать представление о сезонных явлениях природы; учить детей различать и называть признаки весны (солнышко светит, снег растаял); Триз -минутка : работа с признаком « запах», анализатором «нос» Игра «Какой запах?» Цель: насыщение значениями признака «Запах» (приятный - неприятный, резкий – слабый, Беседа с детьми на тему: «Экология и дети» Цель: Знакомить с предметами окружающего Мира, с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к неизвестным животным, не гладить их, не дразнить : не рвать и не брать в рот неизвестные растения. КГН учить детей самообслуживанию.(правильно одевать носочки, шортики, футболки)</p>		<p>Игра на сравнение «Угости зайчат» Цель игры: формирование у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – столько, поровну», «одинаково», поровну». Тризмин: «Игра какой по вкусу?» - Цель: насыщение анализатора «Язык» (показ анализатора – язык)Вкус – ощущаем языком.</p>		<p>Рассматривание картинок: "Весенняя капель» (отметить , что весной начинает таять снег появляются на крышах сосульки, проталины) Подвижно - хороводная игра «Мы милашки куклы неваляшки». Цель: учить действовать сообща; синхронно выполнять движения. Разрезные картинки по тематике недели. Цель: развивать память, мышление, м.м.р</p>	
НО Д	<p>Вид: Математика. Тема: «Сравнение»</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами весной. Цели: развития у детей наблюдательности, углублять знания о жизни птиц в весеннее время года. П/И: «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры бегать, не наталкиваясь друг на друга . Труд: учить детей совместно с воспитателем убирать веранду от мелкого мусора.</p>		<p>Индивидуально на развитие движений «Перепрыгни через веревочки». Цель: развивать умение перепрыгивать через предметы.</p>		<p>Самостоятельные игры Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно. Игры с выносным материалом.</p>
<p>Вид: Рисование Тема: ««Вот какие у нас сосульки»»</p>					
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Заучивание стихов	<p>А. Барто «Мишка»</p>		<p>Д/И"Состав из башенку" Цель: Учить детей называть и различать величину предметов: большой, маленький. Развивать у детей понимание этих слов.</p>		<p>С.р.и « Куклы Кати хочет кушать» Цель: закреплять с детьми как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры. Самостоятельные игры. Цель: воспитывать дружелюбие отношение друг другу.</p>
С/Р игра	<p>«В гостях у бабушки» Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; развивать речь детей и обогащать словарный запас.</p>		<p>И/С «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: Учить детей запомнить название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие.</p>		
Работа в двигательном центре	<p>«У медведя во бору». Цель умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал,</p>		<p>Тризмин: Признак «Рельеф» Игра: «Какой на ощупь?» Цель: насыщение анализатора «Рука» (показ анализатора – рука) Рельеф мы определяем рукой.</p>		
Работа в центре грамотности	<p>Д.И. «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей;</p>				
<p>подпись воспитателя</p>					

СРЕДА		Дата:01.04. 20.		Тема недели: «Весна пришла – весне дорогу»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа с детьми : « Весна – красна» 1. Какое сейчас время года? 2. А почему весной тепло? 3. Откуда появился ручеек? 4. Как светит солнышко весной? Триз-минутка работа с вопросом.«Какой» « Какой ты предмет (называет предмет) по влажности.» Цель: Учить детей задавать вопросы от имени признака. Беседа с детьми «Пешеход. Водитель пешеход» Цель: Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. КГН Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедая все до конца. Формировать навыки аккуратности.</p>		<p>Игра «Найди пропавшую игрушку». Цель: развитие у ребенка памяти и внимания, умения сосредотачиваться. Д/И «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». Тризмин: Игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить находить предмет на ощупь по признакам – температура.</p>		<p>Продолжаем рассматривать иллюстрации, картинки. По теме недели « Весна пришла» Предложить детям «Пазлы», «Мозаику», «Кубики» Цель: поддерживать желание играть самостоятельно;</p>	
НОД	<p>Вид: Музыка Тема : по плану специалиста</p>				
Прогулка	<p>Наблюдения за деревьями , за работой дворника, за ручейками – привлекать к наблюдениям за природными явлениями Подвижные игры: «Беги к тому, что назову» Цель: развивать внимание, умение слышать инструкцию воспитателя. Труд: Помочь воспитателю в уборке участка.</p>		<p>Д/И «Чей след?» Цель: учить различать и называть следы человека, птиц.</p>		<p>Самостоятельные игры Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие</p>
<p>Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста</p>					
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	<p>К. Чуковский « Телефон»</p>		<p>Д/И «Кто позвал?» - учить называть друг друга по имени, развивать слуховое внимание Д/И «Больше – меньше цель: упражнять детей в различении, сравнении величины матрешек (больше - меньше, одинаковые) Тризмин: Игра «Какой по вкусу апельсин, лимон?» Цель: насыщение значениями (кислый – сладкий, вкусный – не вкусный</p>		<p>«В гостях у бабушки» Цели: закреплять у детей разнообразие в ролевой в игре с куклой; развивать речь детей и обогащать словарный запас. Разучивание игры «Шли -шли, что-то нашли» - создавать эмоционально положительный настрой в группе. Развивать умение действовать в соответствии с правилами игры. Активизировать зрительное восприятие дете, внимание</p>
С/Р игра	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»</p>				
Работа в двигательном центре	<p>«Самолёты» - учить действовать согласно тексту.</p>				
Работа в центре науки/экспер.	<p>Эксперимент с водой « Что будет если положить лёд в воду»</p>				
<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>					

ЧЕТВЕРГ		Дата: 02.04. 20.		Тема недели: « Весна пришла – весне дорогу»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Утро добрых встреч. Беседа с детьми «Весна в нашем городе» 1. Рыхлый снег на солнце тает? 2. Ветерок в ветвях играет? 3. Звонче птички голоса? 4. Значит к нам пришла весна. Триз - мин. проблемная ситуация « У Маши нет стула , что делать? Цель: умение найти решение к создавшейся проблеме совместно с воспитателем. Беседа с детьми: « Я хочу быть здоровым» Закрепить у детей знания о здоровом образе жизни; о значении витаминов, название овощей и фруктов, навыков гигиены. К.Г.Н. продолжаем соблюдать правила поведения за столом.		Игра на развитие речи «Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Д/И «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». Тризмин: Игра «Угадай какой предмет на ощупь?» Цель: насыщение значениями мягкий, гладкий –		Рассматривание фотоальбомов , иллюстраций Весна в нашем городе» Настольные игры: «Пазлы», «Разноцветные прицепки», « Мазайки» Цель: развитие м.м.р., воображения, памяти. Инсценировка русской народной сказки «Репка». (с помощью кукольного театра) Цель – Формирование у детей эмоциональной отзывчивости, умения слушать, знакомство с устным народным творчеством	
НОД	Вид: Развитие речи Тема : Здравствуй, весна!				
Прогулка	Наблюдения: Экскурсия по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе весной. Подвижные игры: «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения.		«Перешагивание через препятствие». Цель – Развитие двигательной активности детей.		Самостоятельные игры Игры детей с выносным материалом (лопатки)
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Вид: Аппликация Тема: «Скворечник для птиц»					
Чтение	РНС « Семеро козлят»		Д/и "Найди и назови" Цель:учить детей узнавать и называть овощи. Обращать внимание на их цвет: помидор красный, репа жёлтая.		«Собираемся на прогулку» Цель: закреплять умение детей подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» Предложить карандаши и листочки. Цель: поддерживать желание рисовать карандаши, развивать умение правильно держать. Самостоятельные игры Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие
С/Р игра	«Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи		Д/И "Помоги матрёшкам найти свои бусы" Цель: Упражнять детей в различении основных цветов.		
Работа в двигательном центре	П.И. «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.		Продолжать учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные бусы к красной матрёшке и т. п.		
Работа в строительно-конструктивном центре	«Теремок для матрёшки» Цель: учить строить домики из кубиков и кирпичиков, подбирать нужный цвет		Тризмин: Игра волшебные очки» Цель: Учить находить предметы в окружающем пространстве ориентируясь на их признаки; развивать зрительное внимание.		
подпись воспитателя					
одпись воспитателя					

ПЯТНИЦА		Дата: 03.04. 20.		Тема недели: « Весна пришла – весне дорогу»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей			
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми: «Мой город» Цель: формирование у детей представления о родном городе. воспитывать патриотических чувств; любви к своему городу, его достопримечательностям, к людям живущим в нем. Триз-мин МТ Цель: учить детей работать по горизонтали и вертикали 1 этап. Беседа с детьми «Где можно играть?» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах. КГН: Продолжаем учить детей правильно держать ложку.</p>		<p>Игра «Домики» Цель: употреблять названия детенышей животных. Д/И «Чего не стало»? Цель: Развитие зрительной памяти. Тризмин: «Игра какой по вкусу?» - Цель: насыщение анализатора «Язык» (показ анализатора – язык) Вкус – ощущаем языком.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций « Наш город так хорош, на других он не похож. Настольные игры: «Пазлы», «Разноцветные прицепки», « Мазайки» Цель: развитие м.м.р., воображения, памяти. Инсценировка русской народной сказки «Репка». (с помощью кукольного театра) Цель – Формирование у детей эмоциональной отзывчивости, умения слушать, знакомство с устным народным творчеством</p>		Образовательная программа реализована полностью	
НО Д	Вид: Музыка Тема: по плану специалиста						
Прогулка	<p>Продолжаем наблюдение за погодой. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, развивать наблюдательность, развивать речь детей. П/и «Зайка беленький сидит». Цель: развивать умение выполнять действия согласно с текстом. Труд. Дворник чистит дорожки. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых</p>		<p>Индивидуально на развитие двигательной активности: «Прокати и поймай». Цель: катание мячей друг другу.</p>		Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.		подпись воспитателя
Вид : Конструирование Тема: «Скамеечка для матрешки»							
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
Чтение	Чтение сказки «Маша и медведь».		<p>Д/И «Назови свою одежду» - учить различать и называть предметы уличной одежды и обуви. Д/И «Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету. Тризмин: работа с вопросительным вопросом Игра « Какой ты по форме» Цель: учить задавать вопрос от имени объекта.</p>		<p>С.р.и «Чай питье у куклы Кати» Цель: закреплять с детьми как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры. закрепляем навыки накрывания на стол, названия посуды. Игры со строительным материалом. Цель: закрепляем с детьми название кирпичик, кубик.</p>		подпись воспитателя
С/Р игра	Мытьё игрушек « Я не узнаю игрушки, они изменились- запылились. Их нужно помыть». Практическая деятельность: я буду мыть, а вы вытирать.						
Работа в двигательном центре	«Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту.						
Работа в центре игротека	«Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.						

